

畜牧兽医专业

人才培养方案

(2021 版)

二〇二一年十月

# 畜牧兽医专业人才培养方案

【专业代码】410303

【专业名称】畜牧兽医

【招生对象】普通高中毕业生、中职毕业生

【办学层次】高职（专科）

【学 制】学制三年，实施学分制教学管理，弹性修业年限为三至六年。

## 一、培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应相关养殖企业、执法部门及销售公司等养殖技术指导、养殖疫病防控、饲料、兽药销售等工作需要，具备良好的职业道德、法制观念和职业素质，掌握兽医法规、畜禽养殖、疫病防治、饲料分析、兽药制品等知识和技术技能，面向畜牧兽医领域的有理想、爱国家，讲文明、守纪律，能吃苦、稳基层，实践动手能力强的高素质技术技能人才。

## 二、职业面向及培养规格

### 1. 职业面向

表 1 岗位工作任务与职业能力分析表

工作岗位	岗位工作任务	职业能力
畜禽饲养	1. 对动物营养过盛或缺乏的疾病分析 2. 食物中毒的鉴别 3. 发情的鉴定 4. 精液采集及品质检查 5. 人工授精 6. 早期妊娠诊断 7. 生产情况分析	1. 具备能准确选定各生产阶段适用的配合饲料、饲喂次数；并按季节和生产阶段调整日粮的能力 2. 具备区分营养缺乏症与食物中毒疾病的能力 3. 具备发情鉴定、妊娠诊断、精液品质检测的能力 4. 具备对人工授精技术进行熟练操作的能力 5. 具备准确推算母畜预产期，准备产房；护理初生幼畜；能给幼畜编号和分群；能给幼畜去角、断尾的能力
动物防治	1. 疾病诊断 2. 药物配伍 3. 注射药物 4. 难产助产 5. 免疫防疫	1. 具备根据患病动物临床症状进行诊疗的能力 2. 具备通过形态学观察、生化特性实验、血清学实验判断病原体的能力 3. 具备区分不同药物不同给药方式的能力 4. 具备对难产动物进行合理助产的能力 5. 具备制定免疫方案制定及免疫接种的能力

		6. 具备对尸体进行无公害处理方法操作的能力
动物 产品 营销 类	1. 产品销售 2. 提供养殖技术服务 3. 市场调研 4. 产品推广策划 5. 销售信息反馈 6. 组织营销服务	1. 具备分析市场的能力 2. 能够制定销售计划和销售预算 3. 能够制定宣传方案、组织进行市场宣传 4. 了解相应服务方向的市场需求变化 5. 能够接受客户投诉、跟踪销售进程、组织实施销售方案 6. 能够按照营销计划执行

## 2. 培养规格

### 2.1 素质

具有正确的人生观、世界观、价值观。热爱祖国，坚决拥护中国共产党领导，拥护党的基本路线、方针政策。树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；遵纪守法，有公民意识，服务三农意识；有理想，有道德，有文化；有为人民服务，艰苦奋斗，实干创业的精神。

具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、职业生涯规划意识、创新精神；具有良好的团队精神，善于团结合作；具有良好的社会公德和职业道德，爱职、爱岗、敬业。具有遵章守纪、按章办事的习惯；自觉遵守职业道德、社会公德和家庭美德。

具有良好的身心素质和人文素养。具有自我认识自我锻炼的意识，具有良好的习惯；掌握科学锻炼身体的基本技能，达到国家大学生体育合格标准，身体健康；热爱生活、热爱集体、热爱工作。掌握一定的学习方法，具有良好的生活习惯、行为习惯和自我管理能力。

### 2.2 知识

- (1) 具有计算机应用的基本知识；
- (2) 具有与本专业相关的微生物与化学知识；
- (3) 具有和动物养殖、繁育技术相关的专业基础知识；
- (4) 具有动物生理、药理、病理方面的知识；懂得药物作用原理、常用给药途径、区分常见病变的知识；

- (5) 具有能区分动物普通病、动物疫病、动物寄生虫病并合理处置的知识；
- (6) 具有猪、牛羊、禽类生产过程中遇到的所有生产工艺与流程的知识；
- (7) 具有文献检索、相关法律法规、安全生产等基本知识；

### 2.3 能力

- (1) 具有专业岗位工作需要的语言及文字表达能力；
- (2) 具有熟练使用办公软件的计算机应用能力；
- (3) 具有一定的场址设计及生产筹划的能力；
- (4) 具有对不同品种，不同年龄的畜禽进行合理配料及饲喂的能力；
- (5) 具有发情鉴定、妊娠诊断、精液品质检测、人工授精的技能和对畜禽生产性能改良的能力；
- (6) 具有畜产品（乳、肉、皮毛等）质量监测能力；
- (7) 具有对难产接产及新生幼崽管理的能力；
- (8) 具有对养殖动物进行防疫流程制定及免疫接种的能力；
- (9) 具有通过形态学观察、生化特性实验判断病原体的能力；
- (10) 具有进行皮下注射、肌肉注射、静脉注射的能力；
- (11) 具有一般畜牧行业服务与指导能力；
- (12) 具有获取及应用本专业新设备、新技术、新工艺等信息的能力。
- (13) 具有事故防范、评价、救助和处理能力；

## 三、课程体系构建

### 1. 典型工作任务与素质、知识、能力分析

表 2 工作任务与素质、知识、能力分析表

典型工作任务	素质、知识、能力
D1: 动物疾病的常规诊疗	A1—1: 素质 A1—1—1: 具有较强实践能力 A1—1—2 具有安全与自我保护意识 A1—2: 知识 A1—2—1: 掌握血、粪、尿检验的步骤 A1—2—2: 掌握 X 光、B 超机器的使用步骤

	<p>A1—2—3: 掌握各种给药方法。</p> <p>A1—2—4: 正确书写病历。</p> <p>A1—3: 能力</p> <p>A1—3—1: 拥有操作血液、尿液及粪便分析仪器的能力。</p> <p>A1—3—2: 拥有独立操作 X 光、B 超机器的能力。</p> <p>A1—3—3: 拥有根据药物性质不同不同给药方法的操作能力。</p> <p>A1—3—2: 拥有正确、规范书写病历的能力。</p>
D2: 动物疫病处置	<p>A2—1: 素质</p> <p>A2—1—1: 了解动物防疫法。</p> <p>A2—1—2: 熟悉不同动物的免疫内容及流程。</p> <p>A2—2: 知识</p> <p>A2—2—1: 动物防疫法讲解。</p> <p>A2—2—2: 掌握不同动物免疫流程及给药途径。</p> <p>A2—3: 能力</p> <p>A2—3—1: 可以根据动物防疫法对所发生疾病做出正确处置。</p> <p>A2—3—2: 具有在疫病发生时做出正确处置的能力。</p> <p>A2—3—3: 具有给不同动物制定免疫流程并进行免疫接种的能力。</p> <p>A2—3—4: 具有进行皮下注射、肌肉注射、静脉注射的能力。</p>
D3: 家畜及家禽的生产	<p>A3—1: 素质</p> <p>A3—1—1: 掌握发情鉴定、妊娠诊断、精液品质检测的技能。</p> <p>A3—1—2: 掌握猪、牛羊、禽生产生产过程中遇到的所有生产工艺与流程的知识。</p> <p>A3—1—3: 掌握家畜营养代谢病和中毒性疾病等家畜临床常见内科病的发病临床表现、诊断方法等相关岗位技能。</p> <p>A3—1—5: 具备对养殖场场址设计及生产筹划的能力。</p> <p>A2—2: 知识</p> <p>A3—2—1: 了解家畜及家禽从入栏到出栏的全部流程。</p> <p>A3—2—2: 了解疾病发生发展的过程、原理、症状及治疗方法。</p> <p>A3—2—3: 了解如中毒疾病，普通病，传染病的区别及鉴定。</p> <p>A3—3: 能力</p> <p>A3—3—1: 掌握动物疫病的发生、发展和流行的基本规律及预防、控制和消灭动物疫病的方法。</p> <p>A3—3—2: 掌握动物外科手术与产科的操作技术、常见外科病及产科病的病因、症状、诊断与防治的操作方法。</p>

	<p>A3—3—3: 掌握动物系统疾病、家畜营养代谢病和中毒性疾病等家畜临床常见内科病的发病临床表现、诊断方法等相关岗位技能。</p> <p>A3—3—4: 具备对血、粪、尿进行检验的能力。</p> <p>A3—3—5: 具备使用 X 线机和 B 超机, 并能依据显像片分析发病原因的能力。</p> <p>A3—3—6: 具备对各种给药方法的熟练操作、并能正确规范书写病历记录的能力。</p> <p>A3—3—7: 具备对病死动物进行剖检, 根据病理病变进行诊断和治疗的能力。</p> <p>A3—3—8: 具备难产、接产及新生幼崽管理的能力。</p>
D4: 动物营养与饲料	<p>A4—1: 素质</p> <p>A4—1—1: 具有严谨认真的科学态度和精益求精的工匠精神;</p> <p>A4—1—2: 理解并践行校训中的“乐农精术, 知行合一”, 培养其团队意识强, 互相学习;</p> <p>A4—1—3: 培养三农情怀, 让农业在学生心中成为有奔头的产业, 树立扎根于饲料行业的信心, 乐于从事农牧业, 并运用饲料专业知识为养殖户解决实际问题, 助其增产增收;</p> <p>A4—1—4: 懂得珍惜和谐, 承担起守护动物生产、农业现代化发展、自然生态平衡发展和谐的责任;</p> <p>A4—1—5: 让学生懂得尊重生命, 关爱动物, 领悟生命至上精神。</p> <p>A4—2: 知识</p> <p>A4—2—1: 掌握动物营养的基本原理;</p> <p>A4—2—2: 了解饲料的基本概念和加工方法;</p> <p>A4—2—3: 了解动物营养与饲料营养的关系;</p> <p>A4—2—4: 掌握饲料配方设计的方法;</p> <p>A4—2—5: 掌握饲料加工的过程;</p> <p>A4—2—6: 掌握饲料质量检验方法。</p> <p>A4—3: 技能</p> <p>A4—3—1: 能够运用所学的知识分析、解决, 猪、牛、鸡养殖中的营养缺乏问题;</p> <p>A4—3—1: 掌握一定的实践操作能力, 特别是设计肉仔鸡、猪、奶牛的饲料配方;</p> <p>A4—3—1: 配合饲料的加工工艺;</p> <p>A4—3—1: 能够测定饲料中粗蛋白质、粗脂肪、粗纤维的含量。</p>

D5: 动物普通病的诊治	<p>A5—1: 素质</p> <p>A5—1—1: 具备责任心强、忠于职守的爱岗敬业精神。</p> <p>A5—1—2: 具备严谨务实的工作作风, 注重工作效率。</p> <p>A5—1—3: 具备良好的沟通能力, 有良好的团队合作意识。</p> <p>A5—1—4: 具有创新创业意识, 通过自我学习提高知识与技能。</p> <p>A5—2: 知识</p> <p>A5—2—1: 能运用系统的理论和相应的诊疗手段, 了解动物常见的内科病发生与发展规律、临床症状、病理变化、转归、诊断和防治等基本理论和临床实际问题。</p> <p>A5—2—2: 掌握动物外科手术的基本操作技术, 并能运用外科学的基本知识来诊断和治疗动物常见外科疾病;</p> <p>A5—2—3: 认识并会使用常用的产科器械, 能运用产科学的基本知识来诊断和防治动物常见的产科疾病。</p> <p>A5—3: 能力</p> <p>A5—3—1: 掌握常见系统疾病的特征及防治措施。</p> <p>A5—3—2: 掌握常见营养代谢疾病的特征及防治措施。</p> <p>A5—3—3: 掌握中毒病的急救措施。</p> <p>A5—3—4: 掌握外科手术基本操作技术。</p> <p>A5—3—5: 认识外产科器械, 并能正确使用。</p> <p>A5—3—6: 对常见的动物普通病能拟定出正确合理的、切实可行的防治措施。</p>
D6: 动物寄生虫病诊治	<p>A6—1: 素质</p> <p>A6—1—1: 具有自主学习能力、观察能力、团队合作能力、专业技术交流的表达能。</p> <p>A6—1—2: 培养学生克服困难的勇气和服务三农的意识。</p> <p>A6—1—3: 具有获取新知识、新技能的学习能力。</p> <p>A6—1—4: 勇于创新、敬业乐业的工作作风。</p> <p>A6—1—5: 具有环保意识、安全意识。</p> <p>A6—1—6: 诚实守信、爱岗敬业的良好职业道德素养。</p> <p>A6—2: 知识</p> <p>A6—2—1: 掌握防治工作的基本原则和内容。</p> <p>A6—2—1: 掌握寄生虫疾病的传播途径。</p> <p>A6—2—2: 掌握动物感染不同寄生虫疾病的症状及防治方法。</p> <p>A6—2—3: 掌握家畜及宠物免疫接种、消毒、染病动物尸体处理等</p>

	<p>技术。</p> <p>A6—3: 能力</p> <p style="padding-left: 20px;">A6—3—1: 能够运用所学的知识判断动物是否感染寄生虫疾病。</p> <p style="padding-left: 20px;">A6—3—2: 能够进行动物寄生虫病的防治工作。</p> <p style="padding-left: 20px;">A6—3—3: 能够进行动物的寄生虫免疫工作。</p> <p style="padding-left: 20px;">A6—3—4: 能够对染病动物尸体进行处理。</p>
--	--

## 2. 专业学习领域核心课程设置

表 3 专业学习领域核心课程设置表

专业核心课程	素质、知识、能力	典型工作任务	主要教学内容
DH1: 兽医临床诊疗技术	A1—1 A1—2 A1—3	D1	J1—1: 血、粪、尿检验方法、实验室检验方法 J1—2: X 线机和 B 超的工作原理及工作过程 J1—3: 各种给药方法、正确规范书写病历记录等方面的专业知识和岗位技能,使学生能熟练掌握家畜疾病诊疗岗位上所必需的职业技能
DH2: 动物疫病	A2—1 A2—2 A2—3	D2	J2—1: 动物疫病的发生、发展和流行的基本规律 J2—2: 动物疫病预防、控制和消灭原理与方法 J2—2: 疫病的免疫程序及内容制定
DH3: 生产类 (猪、牛羊及禽)	A3—1 A3—2 A3—3	D3	J3—1: 养殖场址选择、设计,建设材质 J3—2: 不同家畜饲喂方式、饲料选择 J3—3: 生产能力保障、生产性能改良 J3—4: 发情鉴定、人工受精 J3—5: 难产助产、仔畜护理 J3—6: 防疫程序制定
DH4: 动物营养与饲料	A4—1 A4—2 A4—3	D4	J4-1: 讲述动物不同生长阶段的营养需求和供给 J4-2: 讲述不同种类饲料原料的识别、处理与应用 J4-3: 讲述动物饲料的配方设计 J6-4: 动物饲料加工设备的使用和流程 J4-5: 动物饲料的样品收集和营养成分检测
DH5: 动物普通病	A5—1 A5—2 A5—3	D5	J5—1: 讲述临床常见普通病的发病原因、临床表现、诊断方法等基本理论和防治该疾病 J5—2: 讲述普通病 (内科、外科、产科) 常见症状 J5—3: 讲述疾病发生发展的基本病理过程,从总体上了解动物各器官系统的病理变化及其发生发展规律,并



			学会运用辩证唯物主义哲学思想指导实践
DH6: 动物寄生虫病学	A6—1 A6—2 A6—3	D6	J6—1: 掌握动物的各种寄生虫形态及寄生特征 J6—2: 阐述寄生虫对动物所发生影响和所引起疾病临床症状及病理变化 J6—3: 掌握检测不同寄生部位寄生虫的操作技术 J6—4: 对不同寄生虫感染做出不同治疗方法

## 四、基本实训条件

### 1. 校内实训基地

表4 校内实训条件

序号	实训室名称	实训功能	主要设备名称	对应学习领域
1	动物病理解剖实训室	各种家畜骨骼、肌肉、脏器位置判断, 对各病变组织进行切片制作及观察, 使学生具有根据剖检的病理变化进行判断疾病并合理给药的能力	生物数码显微镜 各种骨骼及消化系统、生殖系统模型 解剖台	DH2、DH6
2	动物营养实训室	学会各种对饲料硬度、湿度、含量检测的仪器使用及维护, 对畜禽不同时期进行不同成分的饲料配比制定与制作, 模拟销售环境, 提高学生在畜禽饲养方面的能力	智慧教室互动黑板(含电脑) 烘干机 颗粒机 多媒体教学系统 凯氏定氮仪 电热恒温鼓风干燥箱 单相电动机 多功能粉碎机 数显谷物硬度计	DH3、DH4、DH5
3	动物诊疗实训室	学会X光、B超、彩超、生化仪等常用仪器的使用及维护, 能够支撑进行家畜内科、外科、产科手术。使学生掌握妊娠诊断、骨折及肠梗阻等病的诊断、血常规的分析判断的相关知识, 从而获得通过形态学观察、生化特性实验、血清学实验判断病原体的能力	动物专用X射线设备 B超仪 彩超仪 生化分析仪 常用工具 多媒体教学系统 监护仪 动物心电图解析系统 生物数码显微镜 多媒体教学系统	DH1、DH3、DH6

序号	实训室名称	实训功能	主要设备名称	对应学习领域
			尿液分析仪	
			动物血压计	
			排卵测试仪	
			动物彩超	
			动物医学虚拟实验系统	
			生物集成医学信号采集处理系统(学生机)	
			小动物制氧机	
			动物麻醉呼吸机	

## 2、校外实训基地

表 5 校外实训条件

序号	基地类别	实训岗位与任务	对应学习领域
1	大北农集团 禾丰牧业 正邦集团 吉林省农科院畜牧分院	<p>兽药的生产检验与营销、动物饲料配方制备、管理营销技术岗位、饲料生产及销售技术岗位、养殖场防疫检验员。辅助场长进行日常检查与预防工作。</p> <p>对家畜进行各种方法给药；帮助兽医师了解动物疫病的发生、发展和流行的基本规律并进行预防和控制。辅助兽医师进行外科手术与产科的操作，了解各个品种的家畜生活习性、品种特性、选购要求、营养需求、繁殖选育、饲养</p>	DH1、DH2、DH3、DH4、DH5、DH5
2	瑞派宠物医院管理股份有限公司 上海朋朋宠物医院	<p>操作 X 线机和 B 超机的能力，并能依据显像片分析发病原因；掌握宠物各种给药方法的实际操作要领；了解宠物疾病的发生、发展和流行的基本规律并进行预防、控制和消灭。辅助兽医师进行外科手术与产科的操作，了解各个品种的宠物的特性、生活习性、选购要求、营养需求、繁殖选育、饲养；对典型品种犬进行修剪造型及创意设计。</p>	DH1、DH2、DH3、DH4、DH5、DH6

## 五、教学进程安排

表 6 教学进程安排表

序号	课程名称	课程代码	学分	考核方式	学时分配			第1学年		第2学年		第3学年		学年		开课及管理单位
					总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	计划周数		
								19	20	20	20	20	20			
															理论周数	
一、公共基础课程(B)		合计	34.5		633	260	373									
1	军训(含入学教育)	0803003	3	C	120	8	112	120/期						3周	学生处	
2	军事理论教育	0803001	2	C	36	18	18	36/期						整学期	学生处	
3	大学生安全教育	0803017	0.5	C	8	4	4	8/期						前5周	学生处、保卫处	
4	大学生心理健康教育	0801001	2	C	38	2	36	38/期						整学期	学生处	
5	大学美育	0801023	1	C	13	2	11	13/期						后7周	教务处	
6	劳动教育	0801026	1	C	16	4	12	16/期						前8周	学生处	
7	大学生职业生涯规划	0801017	0.5	C	12	10	2	12/期						单周	就业处	
8	就业基础课	0801018	0.5	C	10	8	2			10/期				前5周	就业处	
9	就业指导课	0801008	1	C	16	8	8				16/期			单周	就业处	
10	创业基础课	0801019	1	C	16	10	6		16/期					双周	就业处	
11	“学习筑梦”思政课	0801021	1	C	12	8	4	6/期	6/期					双周	马克思主义学院	
12	形势与政策I (《习近平总书记教育重要论述讲义》4个专题)	0801005	1	C	8	6	2	4						后2周	马克思主义学院	
13	形势与政策II (《习近平总书记教育重要论述讲义》4个专题)	0801005		C	8	6	2		4					后2周	马克思主义学院	
14	形势与政策III (《习近平总书记教育重要论述讲义》1个专题)	0801005		C	2	2	0			2/期				前2周 周三下午	马克思主义学院	
15	形势与政策IV (《习近平总书记教育重要论述讲义》1个专题)	0801005		C	2	2	0				2/期				马克思主义学院	
16	思想道德修养与法律基础	0801004	3	S	48	40	8	4						前12周	马克思主义学院	
17	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	0801002	4	S	64	56	8		4					前16周	马克思主义学院	

序号	课程名称	课程代码	学分	考核方式	学时分配			第1学年		第2学年		第3学年		学年	开课及管理单位
					总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	学期	
								19	20	20	20	20	20	计划周数	
														理论周数	
18	体育与健康 I	0803002	2	C	28	2	26	2						周学时	体育教学部
19	体育与健康 II	0803002	2	C	36	2	34		2					周学时	体育教学部
20	体育与健康 II	0803002	2	C	36	2	34				2			周学时	体育教学部
21	计算机应用基础	0401004	3	C	56	12	44	4						周学时	信息工程学院
22	大学英语	0805001	4	S	56	28	28		4					周学时	公共基础教学部
23	应用文写作	0806002	2	C	28	22	6	2						周学时	公共基础教学部
<b>二、专业平台课程 (B)</b>		<b>合计</b>	31		536	134	402	10	14	8	0	0	0		
1	动物基础化学	0201010	2	C	28	8	20	4						前7周	生物学院
2	动物生物化学	0201011	2	S	28	20	8	4						后7周	生物学院
3	动物解剖学	0206027	3	S	56	理实一体		4						周学时	生物学院
4	动物微生物与免疫	0206026	4	C	64	24	40	2	2					周学时	生物学院
5	动物生理学	0206007	4	S	72	理实一体			4					周学时	生物学院
6	动物药理学	0206002	4	S	72	52	20		4					周学时	生物学院
7	动物营养与饲料	0206032	4	S	72	理实一体			4					周学时	生物学院
8	动物普通病	0206020	4	S	72	理实一体				4				周学时	生物学院
9	动物病理	0206031	4	S	72	30	42			4				周学时	生物学院
<b>三、专业技术课程 (B)</b>		<b>合计</b>	48		780	390	390		0	14	20	20	24	0	
1	动物繁殖技术	0206033	4	S	72	12	60			4				周学时	生物学院
2	动物疫病	0206034	6	C	108	28	80			6				周学时	生物学院
3	动物寄生虫病学	0206005	2	S	36	理实一体					2			周学时	生物学院
4	兽医临床诊疗技术	0206030	4	C	72	32	40			4				周学时	生物学院

序号	课程名称	课程代码	学分	考核方式	学时分配			第1学年		第2学年		第3学年		学年		开课及管理单位
					总学时	理论	实践	1	2	3	4	5	6	学期		
								19	20	20	20	20	20		计划周数	
5	猪生产	0206035	6	C	108	80	28				6			周学时	生物学院	
6	牛羊生产实务	0206008	4	S	72	68	4				4			周学时	生物学院	
7	禽生产	0206021	4	C	72	50	22				4			周学时	生物学院	
8	特种经济动物	0206009	4	S	72	22	50				4			周学时	生物学院	
9	养殖场环境与设计	0206023	2	S	28	20	8					4		前7周	生物学院	
10	兽药生物制品	0206011	2	C	28	14	14					4		前7周	生物学院	
11	兽医法规与行政执法	0206012	2	C	28	26	2					4		前7周	生物学院	
12	动物性食品卫生检验检疫	0206010	2	C	28	理实一体						4		前7周	生物学院	
13	中兽医	0206025	2	S	28	14	14					4		前7周	生物学院	
14	饲料、兽药与畜禽产品营销	0206011	2	S	28	24	4					4		前7周	生物学院	
<b>四、专业实践课程 (B)</b>		<b>合计</b>	28		672	0		672	0	0	0	0				
1	顶岗实习1	0206039	11	C	264	0	264					11周				
2	顶岗实习2	0206037	15	C	360	0	360						15周			
3	实习报告	0206038	2	C	48	0	48						2周		生物学院	
<b>五、拓展课程 (X)</b>		<b>合计</b>	8		56	36		20			4	4				
任 选	另类宠物饲养与鉴赏	0206121	2	C	28	18		10			4			七周	至少选2学分	
	宠物训导	0206120	2	C	28	18		10				4		七周		
公共选修课			6	公共选修课需修满6学分												教务处

说明：(1) 理论周数 = 计划周数 - 集中实训周 - 复习1周 - 考试1周 - 放假1周。

(2) 1学期理论周数18周，(新生一般晚开学2周)

(3) 1.3.5学期，有整周(10.1)假期。

表7 教学环节时间分配统计表

学年	学期	理论周	入学教育 军训周	实践周	跟顶岗 实习周	毕业 论文周	公益 假期周	考试周 劳动周	合计
1	1	14	3				1	1	19
	2	18					1	1	20
2	3	18					1	1	20
	4	18					1	1	20
3	5	7			11		1	1	20
	6	0			15	2	1	0	18
合计		75	3	0	26	2	6	5	117

说明：(1) 理论周数 = 计划周数 - 集中实训周 - 放假1周- 劳动、考试1周。

(2) 1 学期理论周数 19 周，(新生一般晚开学 1 周)

表 8 课程结构分析表

课程类别	学分		学时		实践性学时	
	学分	百分比	学时	百分比	实践学时	百分比
公共基础课程	34.5	21.68	633	23.33	373	58.93
专业平台课程	31	20.06	536	19.76	402	75.00
专业技术课程	48	31.07	780	30.08	390	48.53
专业实践课程	28	18.12	672	24.77	672	100.00
拓展课程	8	5.18	56	2.06	20	35.71
操行学分	6	3.88				
总学分	155.5		总学时		2677	
实践性教学总学时	1857		实践性教学总百分比		68.3	

## 六、其他说明

### 1. 专业建设模式特色

把企业的人才需求标准作为专业人才培养的具体目标、把职业标准转化为教学内容，采用“做中学，学中做”的教学模式，以工作任务为载体，依据教、学、做一体化方式实施教学，切实提升人才培养质量。

### 2. 课程体系特色

结合专业的岗位能力需要，设置了相应的课程，课程难度为递进式的由浅至深，同时不断拓宽课程广度，让学生在校内也能感受到工作岗位上对课程的要求及需要。

## 七、实施保障

## 1. 师资队伍

校企联合组建高水平专业教师队伍。校内教师具有扎实的本专业知识和较完备的教育理论基础，具有从事教育教学的能力，教学基本功扎实，教学态度端正，了解本学科目前的发展趋势与动态，具有承担专业相关的教科研项目的能力。合作企业具有 300 多家动物临床医院，完全有能力承担学生的教学与实习任务。企业兼职教师具有丰富的动物临床诊疗经验，实践动手能力强，实践指导细致、全面。

## 2. 教学设施

校内课程配备设施齐全的多媒体教室，理实一体实验室；校外实训课程在合作企业的动物医院完成。

## 3. 教学资源

每门课程均选用知识结构完整、内容紧跟生产需要的教材，同时为学生建议参考教材 2 本。充分开发利用微课、蓝墨云班课等先进的网络资源进行辅助教学，扩大学生学习资源，丰富学生学习体验。

## 4. 教学方法

采用多种多样的教学方法组织教学，如案例教学法、引导性教学法、启发式教学法、实践式教学法、模拟练习法、角色扮演法、小组讨论法。利用相关的教学软件进行情景模拟，并进行实训练习。

## 5. 学习评价

改变传统的单一考核方法，考试采用过程性考核与期末总结性考试相结合的办法。注重技能考核，并将考核内容和标准细化、规范化。除了教师、企业评价之外，增添同组评价和自我评价，力求全面综合评价学生的各种能力。

## 6. 质量管理

培养的专业人才应具有良好的职业道德和职业素养、诚实守信、爱岗敬业，具有较强的实践能力、具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、创新精神；具有良好的团队精神，善于团结合作；掌握一定的学习方法，掌握本专业应具备的专业知识和技术技能，能够胜任相应专业的工作，并具有职业生涯规划意识。

## 八、毕业标准

毕业修得总学分不少于 155.5 学分，其中：

1. 必修课程（包括公共基础课程、专业平台课、专业技术课、专业实践课）共 141.5 学分。
2. 拓展课程总学分达到 8 分。
3. 操行学分不少于 6 分。